



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13 Sedi di Cotronei - Petilia Policastro - Verzino
kris00200r@pec.istruzione.it kris00200r@istruzione.it www.iiscotronei.it
Tel-Fax 0962 44430 C.C.P. 13849880 C.M. KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794



L'attività oggetto del presente Bando rientra nel Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014/2020 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo a titolarità del Ministro dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale- Uff. IV

(Avviso Prot. n. AOODGEDIF 1953 DEL 21/02/2017)
PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"
Annualità 2014-2020

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.
"Margherita Hack"
Via Laghi Silani ,13
88836 COTRONEI

Oggetto: Domanda di partecipazione alunni al progetto PON codice **10.2.2A-FSEPON-CL2017-25**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ residente a _____ in Via/Piazza _____

Telefono _____ frequentante la classe _____ sez./__

della Scuola Secondaria di Secondo Grado " Margherita Hack" di Cotronei.

Codice fiscale _____ .

CHIEDE

di partecipare al modulo del progetto PON "Alla riscoperta delle nostre radici: full immersion day"
Codice **10.2.2A-FSEPON-CL2017-25** dal titolo

.....
e si impegna a frequentare con assiduità le attività previste dal progetto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. L.vo n. 196/2003.

(Firma dell'alunno/a)