



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13 Sedi di Cotronei - Petilia Policastro - Verzino
kris00200r@pec.istruzione.it kris00200r@istruzione.it www.iiscotronei.it
Tel-Fax 0962 44430 C.C.P. 13849880 C.M. KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794



Prot. n. 1009/C24

Cotronei, 26/02/2020

Al sito web dell'Istituto www.iiscotronei.it
Sezione Pon2014-2020

Alle Istituzioni Scolastiche -
Provincia di Crotone

OGGETTO: Avviso per la selezione interna per il reclutamento di Esperti –Tutor- Personale docente di supporto per il monitoraggio e valutazione-- Progetto “La Scuola: la strada verso il futuro!”-PON Competenze di base 2^a ed. . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CL -2019-72

CUP: B98H18014280007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate a potenziare le competenze di base degli studenti in chiave innovativa n. AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base 2^a edizione, emanato nell’ambito del Programma operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

Vista la candidatura n. 1014726 inoltrata da questo Istituto in data 16/05/18

Vista la Delibera n. 02 del Collegio Docenti del 04/05/2018 a.s. 2017/18 di approvazione delle proposte progettuali da candidare a valere sugli avvisi P.O.N. 2014/

Vista la Delibera n. 02 del Consiglio di Istituto del 04/05/2018 a.s. 2017/18 di approvazione delle proposte progettuali da candidare a valere sugli avvisi P.O.N. 2014/2020

Vista la Delibera n. 04 del Consiglio di Istituto del 30/11/2018 relativo all'assunzione in bilancio del progetto PON competenze di base seconda edizione;

Vista la nota autorizzativa del M.I.U.R. Prot. AOODGEFID-26299 del 01/07/2019 che ha come oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visti la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al “regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”

Visto il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. 931/C24 del 22/02/2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

CONSIDERATA la necessità di reclutare n° 7 Esperti, n° 7 Tutor e n°1 Referente per la valutazione per le attività previste nei 07 Moduli **del Progetto “ La Scuola: la strada verso il futuro!”**:

EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al PERSONALE INTERNO per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

N° 7 Esperti formatori

N° 7 Tutor

N° 1 Docente di supporto per il Monitoraggio e Valutazione

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-72	€ 42.915,00
TITOLO: "LA SCUOLA: LA STRADA VERSO IL FUTURO"		

MODULI	ORE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
Incontro con l'opera	30	Esperto formatore Lingua madre + tutor
Studenti competenti	30	Esperto formatore Lingua madre + tutor
Dimmi cosa leggi e ti dirò chi sei	30	Esperto formatore Lingua madre + tutor
L'Italiano: che passione!	30	Esperto formatore Lingua madre + tutor
Matematica, origami ed altri giochi	30	Esperto formatore docente di Matematica + tutor
Conto su di me!	30	Esperto formatore docente di Matematica + tutor
Inglese CEFR B1	60	Esperto madrelingua inglese* + tutor

**verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere:*

di lingua madre vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano quindi in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo formativo.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà far ricorso ad esperti non madrelingua, ma che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia;

-Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo.

DESCRIZIONE DEI MODULI

1. **Incontro con l'opera:**

In un tempo in cui si assiste alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare interesse, curiosità, amore per la lettura e i libri. È in questa ottica che intende muoversi il laboratorio di lettura che si propone come luogo dove leggere un libro, fare cultura e incontrarsi. Le attività proposte consentiranno di catalizzare l'interesse degli allievi intorno a tematiche letterarie fuori dai banchi e seguire così un percorso che li accompagni nella scoperta della lettura come strumento fondamentale della crescita dell'essere umano. DESTINATARI Allievi delle classi III^a- IV^a- V^a degli indirizzi Elettrico-Elettronico e Amministrazione Finanza e Marketing della sede di Cotronei in preparazione delle prove INVALSI previste dal nuovo Esame di Stato. OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO Sviluppare il piacere della lettura; Rendersi conto del testo nella sua struttura complessiva; Collocare l'opera nel suo contesto storico-culturale e letterario; Distinguere 'comprensione' e 'interpretazione'; Saper formulare un giudizio motivato in base al gusto personale e ad una interpretazione storico-critica. CONTENUTI DEL MODULO Letture individuali consigliate da svolgere a casa e successiva discusse e analisi nel laboratorio didattico. La scelta dei titoli delle opere da leggere sarà compiuta seguendo una progressione che muova da testi tali da accattivare lo studente e promuovere l'abitudine alla lettura e alla riflessione.

20 allievi di III, IV e V ITE ed ITT - **sede Cotronei**

2. **Studenti competenti:**

La proposta progettuale qui formalizzata ha l'obiettivo di costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative e multimediali destinati ad alunni che abbiano mostrato difficoltà di apprendimento, o che siano provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. Tale progetto ha l'intento di sopperire alle carenze di base, di supportare gli studenti nel delicato momento del passaggio dalla scuola secondaria di primo grado verso quella di secondo grado, di creare contesti automotivanti attraverso lo sviluppo di capacità di problem solving e di costruzione pratica del sapere. Al termine delle attività, gli studenti avranno rafforzato le competenze di base in Italiano; avranno inoltre maturato una serie di altre competenze, quali quelle relative alle capacità sociali. Obiettivi Le competenze di base, intese come capacità di lettura e scrittura, sono imprescindibili per il lavoro e l'integrazione sociale. Esse permettono di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo una migliore qualità degli apprendimenti e riducendo il rischio di dispersione scolastica. • Innalzamento dei livelli delle competenze di base • Miglioramento dei risultati dei test INVALSI in Italiano • Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali delle classi coinvolte • Perfezionamento delle metodologie di lavoro e di azione didattica con tecniche ed approcci cooperativi, attivi, laboratoriali, per l'acquisizione delle Competenze Chiave I destinatari del progetto sono gli allievi del biennio Economico aziendale e del biennio tecnologico della sede di Cotronei.

18 alunni classi I e II ITE ed ITT - **sede Cotronei**

3. **Dimmi cosa leggi e ti dirò chi sei**

Finalità generali: consolidare negli studenti la competenza di lettura in madrelingua italiana al fine di incrementare il loro livello culturale (consapevolezza ed espressione culturale) e l'efficacia del loro metodo di studio (imparare ad imparare), facendo acquisire loro anche la capacità di utilizzare proficuamente e consapevolmente le risorse e gli strumenti di lettura presenti nel web (competenza digitale). Destinatari del presente modulo sono gli alunni del triennio. Metodologie: • circle-time per la discussione sulle opere lette; • e-learning: utilizzo di Kahoot!, Padlet e altri strumenti disponibili liberamente in learning by doing. Attraverso la lettura gli studenti e le studentesse conoscono inoltre aspetti della realtà esterna e del mondo interiore, maturano consapevolezza di se stessi e delle forme di comunicazione all'interno della società, sviluppano il proprio senso critico ed estetico. La lettura condiziona infine pesantemente il livello di partecipazione culturale dei cittadini, in positivo e in negativo. La scuola è il trampolino di lancio nei ragazzi che sviluppano i primi interessi e amori letterari: per questo l'educazione alla lettura si rivela una delle emergenze educative che richiedono più delicatezza e attenzione, oltre a tempi adeguati che non sempre sono disponibili nel corso dell'anno scolastico. Il presente progetto intende operare su diversi fronti: • consolidare e incrementare la velocità, la correttezza e l'efficacia della lettura ad alta voce e di quella silenziosa; • sviluppare interesse per la lettura, operando scelte personali tra i diversi generi letterari presentati durante gli incontri e anche realizzando quiz sulle opere lette attraverso l'utilizzo di Kahoot!

(compito di realtà); • conoscere e utilizzare correttamente le risorse di lettura disponibili online (siti dei programmi di Radio Tre Ad alta voce e Fahrenheit; social network per la lettura Anobii...) e gli agenti di promozione della lettura presenti sul territorio; • imparare ad esprimere e a comunicare agli altri le proprie opinioni sulle opere lette, anche attraverso testi scritti di carattere valutativo (recensioni).

18 alunni di III - IV-V - sede Petilia Policastro

4. L'Italiano: che passione!

Questo modulo nasce con la finalità di potenziare la lingua italiana scritta ed orale con particolare attenzione agli aspetti motivazionali ed emotivi negli alunni del primo biennio. Per aiutare i ragazzi ad organizzare ed elaborare testi si partirà da un'attenta ricerca delle informazioni sul web; dopo la selezione delle stesse si tratterà di avviare un approfondimento per organizzare i dati raccolti attraverso presentazioni e/o video in modalità byod ((Bring Your Own Device, porta il tuo dispositivo), una pratica didattica nella quale lo studente porta a scuola la tecnologia che possiede (tablet, smartphone, notebook, netbook, etc.) e lavora in maniera collaborativa con i compagni ad attività digitali proposte e coordinate dal docente. L'approccio digitale favorisce la scrittura creativa che risulta stimolante anche per i soggetti che manifestano maggiori difficoltà nella classica stesura dei testi. La metodologia prevalente sarà la peer education per favorire lo scambio e il confronto tra pari. I ragazzi potranno potenziare la loro capacità di esposizione orale sperimentando formule diverse. Debate (è una metodologia didattica che consiste in un dibattito, svolto con tempi e regole prestabiliti, nel quale due squadre sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento assegnato dall'insegnante, ponendosi in un campo (PRO) o nell'altro (CONTRO)) e interviste, stile report giornalistici, li aiuteranno a sperimentare tecniche di gestione dell'ansia e dello stress.

18 allievi primo biennio - Sede Petilia Policastro

5. Matematica, origami ed altri giochi

La matematica è una disciplina fondamentale per le nostre attività quotidiane, come lo studio, gli acquisti di beni, quando dobbiamo pagare le tasse o interpretare l'andamento di fenomeni di qualsiasi genere ma è anche la "bestia nera" di moltissimi studenti. Spesso sentiamo dire dai nostri alunni: "non la capisco, non serve a nulla, sono negato". Lo scopo di questo corso è quello di far acquisire agli studenti una certa dimestichezza con le regole utilizzate in matematica. E' naturale desiderare un efficace metodo di studio per impararla in un modo rapido ma corretto. DESTINATARI Il corso è rivolto agli alunni delle classi I^a e II^a degli indirizzi Elettrico-Elettronico e Amministrazione Finanza e Marketing della sede di Cotronei. METODOLOGIA In questo corso utilizzeremo una piattaforma di didattica digitale come Redooc e YouMath con le quale i ragazzi possono studiare, ripassare ed esercitarsi su argomenti fondamentali e anche divertirsi giochi di matematica di ogni tipo per mettere alla prova il proprio intuito e la capacità di ragionamento. Su YouMath si trovano centinaia di indovinelli di ogni livello di difficoltà e su svariati argomenti. Oltre a questi si propongono anche tantissimi test di logica e la spiegazione di come ragionare per risolverli e test di intelligenza interattivi (test del QI) con cui si può valutare le capacità geometriche e analitiche. OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO - Padroneggiare e utilizzare correttamente tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico - Matematizzare semplici situazioni problematiche - Saper leggere e interpretare tabelle e grafici - Conoscere, comprendere ed usare correttamente il linguaggio specifico e i simboli della matematica CONTENUTI DEL MODULO - Operazioni definite negli insiemi N, Z, Q - calcolo di semplici espressioni in tali insiemi - semplici equazioni di 1° grado – monomi e polinomi: eseguire semplici operazioni tra polinomi (tra cui i prodotti notevoli) - operare con segmenti e angoli - conoscere i criteri di congruenza dei triangoli - conoscere le proprietà dei quadrilateri - rappresentare graficamente dei dati.

18 allievi primo biennio ITE ed ITT - sede Cotronei

6. Conto su di me!

Il modulo sarà strutturato ripartendo le ore per l'allineamento degli studenti con maggiori difficoltà, conseguito anche attraverso l'utilizzo di giochi didattici (Geometriko, Rubicon River,...) e la realizzazione di un project work in cui gli studenti saranno guidati nella creazione di video di contenuto didattico. Destinatari del presente modulo saranno gli studenti del primo biennio. Contenuti: calcolo numerico, proporzioni e percentuali, equazioni e manipolazioni di formule, risoluzione di problemi. Le metodologie

utilizzate saranno cooperative learning, flipped classroom, Pair/teamwork, tutorship, metodo Singapore, e attraverso esse gli studenti diventeranno più consapevoli e protagonisti del proprio processo di apprendimento. Obiettivi e risultati attesi: • Miglioramento degli esiti nelle valutazioni intermedie e di fine anno scolastico • Aumento della motivazione allo studio • Riduzione del dislivello tra gli studenti in difficoltà e gli studenti in fascia di eccellenza • Uso consapevole delle nuove tecnologie • Potenziamento di una didattica inclusiva e collaborativa

18 allievi primo biennio - sede Petilia Policastro

7. Inglese CEFR B1

I nostri studenti, nonostante i numerosi anni passati a studiare le lingue straniere e, in particolare l'Inglese, sono agli ultimi posti in Europa nei livelli di conoscenza delle stesse al termine del ciclo di studi della secondaria di II Grado. Il presente modulo è rivolto agli studenti del triennio. Si propone di far raggiungere il livello di preparazione tale da poter conseguire la certificazione B1 o, in subordine, A2 in Inglese, a tutti gli studenti delle suddette classi dei vari indirizzi presenti nella nostra scuola (su base volontaria per ogni studente). I destinatari del percorso formativo saranno gli alunni del triennio dei vari indirizzi. La preparazione finale sarà di livello B1, in coerenza con il Common European Framework of Reference. Il progetto coinvolgerà la totalità degli allievi del triennio dei vari indirizzi, ma se dovesse essere opportuna una selezione, si darà la precedenza "alle studentesse e agli studenti individuate dal CdC e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale".

Obiettivi Generali • Sviluppare le abilità di writing, listening, speaking e reading • Sollecitare la pratica intensiva e interattiva della lingua • Stimolare partecipazione attiva, responsabilità ed autonomia nella costruzione di sapere e saper fare • Sviluppare adeguate competenze audio-orali a livello comunicativo • Acquisire la capacità di relazionarsi con gli inglesi e con studenti di altre nazionalità

Obiettivi specifici del livello B1 secondo il Common European Framework of Reference. • Saper muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. • Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

Obiettivi trasversali • Favorire le mobilità all'interno dei Paesi europei o promuovere lo studio delle lingue comunitarie

Gli allievi seguiranno un percorso formativo di 60 ore effettive. Il metodo utilizzato sarà quello comunicativo. Risultati attesi • Acquisizione delle competenze linguistiche sufficienti per il conseguimento di una certificazione B1 spendibile nel prosieguo degli studi e/o nel mondo del lavoro. • Saper comunicare con scioltezza con anglofoni • Muoversi con disinvoltura in contesti significativi come previsto dal protocollo Euro.

20 allievi III, IV e V tutti gli indirizzi

Art. 2 ATTIVITA' E COMPITI DEL DOCENTE-ESPERTO FORMATORE

- Predisporre il progetto didattico inerente il modulo e consegna la programmazione didattica-formativa inerente il modulo stesso;
- programma le ore di docenza inerenti il modulo preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività in collaborazione con il DS e nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.
- lavora con il Tutor e le figure di supporto per tutto quello che riguarda la realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività di modulo attraverso la piattaforma GPU;
- accompagna gli studenti in eventuali uscite sul territorio.
- consegna, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sulle attività e relativo time sheet;
- inserisce i dati di competenza sulla piattaforma dedicata.

Art. 3 ATTIVITA' E COMPITI DEL TUTOR

- Partecipa agli incontri per la realizzazione del progetto;
- collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto;
- gestisce la piattaforma per la sua parte di competenza;
- provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni e sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- affianca l'esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- coordina in aula, in collaborazione con il docente-esperto, i gruppi di lavoro;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- segue le fasi del monitoraggio del progetto previste dalla GPU;
- revisiona, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Art. 4 ATTIVITA' E COMPITI DEL DOCENTE DI SUPPORTO PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

- Collabora con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collabora per tutti gli aspetti della organizzazione, gestione e attuazione del progetto, con particolare riguardo alle seguenti attività: predisposizione degli atti e delle procedure per l'avvio dei progetti e, nella fase di esecuzione, monitoraggio e controllo delle attività e della corretta esecuzione del programma;
- supporta nelle relazioni con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti esterni;
- cura i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor supportandoli nelle comunicazioni;
- supporta Tutor ed Esperto nella realizzazione della struttura del modulo, nella definizione del calendario delle attività, verificandone la fattibilità e congruenza;
- monitora il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- cura l'efficacia della documentazione interna al fine di facilitare la comunicazione fra i diversi attori;
- partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- promuove la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
- raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Art. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo la seguente tabella:

**TABELLA DI VALUTAZIONE GENERALE PER LE TUTTE LE
FIGURE PROFESSIONALI**

TITOLI CULTURALI	PUNTI								
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Fino a 110/110</td> <td style="text-align: right;">Punti 15</td> </tr> <tr> <td>Da 101 a 109/110</td> <td style="text-align: right;">Punti 10</td> </tr> <tr> <td>Da 66 a 100/110</td> <td style="text-align: right;">Punti 7</td> </tr> <tr> <td>+ Lode</td> <td style="text-align: right;">Punti 2</td> </tr> </table>	Fino a 110/110	Punti 15	Da 101 a 109/110	Punti 10	Da 66 a 100/110	Punti 7	+ Lode	Punti 2
Fino a 110/110	Punti 15								
Da 101 a 109/110	Punti 10								
Da 66 a 100/110	Punti 7								
+ Lode	Punti 2								
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti le discipline inerenti i moduli	Punti 5 (max 15 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno								
Certificazioni/Attestati Competenze linguistiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)								
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)								
Diploma con voto 100/100 (60/60)	Punti 3								
Esperienze di progettazione di percorsi didattico- formativi MIUR/PON	Punti 5 per ogni esperienza (max pt. 10)								
Esperienza di Esperto/Tutor in progetti PON	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni esperienza								
Per ogni incarico di Valutatore in un progetto P.O.N.	Punti 5 max 15								
Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento MIUR/PON inerenti il settore d'intervento	Punti 2 max 6								
Incarico di Funzione strumentale	Punti 3 max 15								
Incarico di collaboratore del DS	Punti 3 max 15								

Esperienze lavorative in gruppi di lavoro PON/RAV/PTOF/PDM	Punti 3 per ogni anno max 15
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto	Punti 0,5 max 5

ART. 7 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione appositamente costituita e nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nella scheda di Riepilogo titoli (Modulo B).

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli posseduti dagli aspiranti, l'Istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

Condizione essenziale per partecipare alla presente selezione è l'assicurazione che la disponibilità sia per l'intera durata del progetto che si svolgerà in orario extrascolastico, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iiscotronei.it, nell'apposita sez. Pon 2014-2020 e all'albo on line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

ART. 9 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica certificata all'indirizzo kris00200r@istruzione.it, in formato digitale o brevi manu presso l'Ufficio Protocollo ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Margherita Hack" – Via Laghi Silani , 13 – 88836 Cotronei, secondo i modelli allegati (Modello A e B) ed assieme al curriculum vitae, con particolare riguardo alle azioni formative e di aggiornamento svolte negli ultimi 5 anni, entro e non oltre le **ore 12.00 del 05/03/2020, pena l'irricevibilità della candidatura stessa.**

Sull'Oggetto dovrà essere apposta la seguente dicitura: **"Avviso Selezione Docenti – PON FSE: Competenze dibase 2ª edizione- La Scuola: la strada verso il futuro!"**

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

Art. 10 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017.

Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- Importo orario € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTI INTERNI e ESTERNI;

- Importo orario € 30,00 (euro trenta/00 lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR INTERNI e ESTERNI;

- Importo orario svolta per la figura di DOCENTE DI SUPPORTO PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE: tariffe previste dal CCNL Scuola, lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Si fa presente che il compenso per l'attività secondo la figura professionale di cui si accetta l'incarico, è quantificato sulle ore di modulo e su un numero di partecipanti già stabilito. Nel caso il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (nove), il corso sarà immediatamente sospeso e il compenso sarà ricalcolato sulle ore effettivamente svolte.

Art. 11 CAUSE DI ESCLUSIONE

Comportano l'esclusione dalla selezione

1. La mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente avviso;
2. il mancato possesso dei requisiti di ammissione;
3. il mancato rispetto delle modalità di presentazione della domanda.

Art. 12 PRIVACY

Sulla base di quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione, sarà improntato ai principi della correttezza, trasparenza, tutela di riservatezza, rispetto dei diritti e della dignità dell'interessato, nonché al rispetto della protezione dei dati raccolti. I dati raccolti attraverso le istanze di partecipazione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima selezione e saranno trattenuti presso l'I.I.S. Margherita Hack di Cotronei.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del Codice Civile.

Responsabile unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Audia.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iiscotronei.it, nell'apposita sez. di "ALBO on-line" e nella sezione Pon 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela Audia
(firma autografa sostituita a mezzostampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL -2019-72

Titolo progetto: La Scuola: la strada verso il futuro! - CUP : B98H18014280007

Il/La sottoscritto/a.....

Luogo di nascita.....

Data di nascita..... C.F.....

Luogo di residenza.....

Via/Piazza/C.so

Cap..... Telefono Cellulare

E-mail.....

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per il seguente progetto: **Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL -2019-72**

TIPO MODULO _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- scheda riepilogativa titoli (Allegato Modello B-Esperto);
- copia titoli dichiarati
- curriculum vitae

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 (art. 24), autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data, _____

Firma, _____

Scheda riepilogativa Titoli

(Cognome e Nome)

Tipo Modulo

Allegata alla **domanda di Esperto** interno Codice identificativo

Progetto: **Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL -2019-72**

Titolo progetto: La Scuola: la strada verso il futuro! - CUP : B98H18014280007

TABELLA DI VALUTAZIONE GENERALE PER LE TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI				
TITOLI CULTURALI	PUNTI		Da compilare a cura del Candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 110/110	Punti 15		
	Da 101 a 109/110	Punti 10		
	Da 66 a 100/110	Punti 7		
	+ Lode	Punti 2		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti le discipline inerenti i moduli	Punti 5 (max 15 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Certificazioni/Attestati Competenze linguistiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)			
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)			
Diploma con voto min. 70/100 (60/60)	Punti 3			
Esperienze di progettazione di percorsi didattico-formativi MIUR/PON	Punti 5 per ogni esperienza (max pt. 10)			
Esperienza di Esperto/Tutor in progetti PON	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni esperienza			
Per ogni incarico di Valutatore in un progetto P.O.N.	Punti 5 max 15			
Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento MIUR/PON inerenti il settore d'intervento	Punti 2 max 6			
Incarico di Funzione strumentale	Punti 3 max 15			
Incarico di collaboratore del DS	Punti 3 max 15			
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro PON/RAV/PTOF/PDM	Punti 3 per ogni anno max 15			

Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto	Punti 0,5 max 5		
---	-----------------	--	--

Si allegano i seguenti titoli non presenti nel fascicolo personale

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 (art. 24), autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data, _____

Firma, _____

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTE DI SUPPORTO PER IL
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL -2019-72

Titolo progetto: La Scuola: la strada verso il futuro! - CUP : B98H18014280007

Il/La sottoscritto/a.....
Luogo di nascita.....
Data di nascita..... C.F.....
Luogo di residenza.....
Via/Piazza/C.so
Cap..... Telefono Cellulare
E-mail.....

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di **Docente di supporto per il Monitoraggio e la valutazione** per il seguente progetto: **Progetto: 10.2.2A-FSEPON -CL-2019-72**

TIPO MODULO _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- scheda riepilogativa titoli (Allegato Modello B);
- titoli non presenti nel fascicolo personale;
- curriculum vitae

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 (art. 24), autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data, _____

Firma, _____

**Allegato Modello B- Docente di supporto
per il Monitoraggio e la valutazione**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.I.S. Margherita Hack

Crotonei

Scheda riepilogativa Titoli

(Cognome e Nome)

Tipo Modulo

Allegata alla domanda di **Docente di supporto per il Monitoraggio e la valutazione**

Codice identificativo Progetto: Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL -2019-72

Titolo progetto: La Scuola: la strada verso il futuro! - CUP : B98H18014280007

TABELLA DI VALUTAZIONE GENERALE PER LE TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI			
TITOLI CULTURALI	PUNTI	Da compilare a cura del Candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 110/110 Punti 15 Da 101 a 109/110 Punti 10 Da 66 a 100/110 Punti 7 + Lode Punti 2		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti le discipline inerenti i moduli	Punti 5 (max 15 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Certificazioni/Attestati Competenze linguistiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)		
Diploma con voto min. 70/100 (60/60)	Punti 3		
Esperienze di progettazione di percorsi didattico-formativi MIUR/PON	Punti 5 per ogni esperienza (max pt. 10)		
Esperienza di Esperto/Tutor in progetti PON	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni esperienza		
Per ogni incarico di Valutatore in un progetto P.O.N.	Punti 5 max 15		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento MIUR/PON inerenti il settore d'intervento	Punti 2 max 6		
Incarico di Funzione strumentale	Punti 3 max 15		
Incarico di collaboratore del DS	Punti 3 max 15		
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro PON/RAV/PTOF/PDM	Punti 3 per ogni anno max 15		
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto	Punti 0,5 max 5		

Si allegano i seguenti titoli non presenti nel fascicolo personale

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 (art. 24), autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data, _____

Firma, _____

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL - 2019-72

Titolo progetto: La Scuola: la strada verso il futuro! - CUP : B98H18014280007

Il/La sottoscritto/a.....
Luogo di nascita.....
Data di nascita.....C.F.....
Luogo di residenza.....
Via/Piazza/C.so
Cap..... Telefono Cellulare
E-mail.....

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il seguente progetto:
Progetto: 10.2.2A- FSEPON - CL- 2019 - 72

TIPO MODULO _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- scheda riepilogativa titoli (Allegato Modello B);
- titoli non presenti nel fascicolo personale;
- curriculum vitae

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 (art. 24), autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data, _____

Firma, _____

Scheda riepilogativa Titoli

(Cognome e Nome)

Tipo Modulo

Allegata alla domanda di Tutor interno Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL -2019-72

Titolo progetto: La Scuola: la strada verso il futuro! - CUP : B98H18014280007

TABELLA DI VALUTAZIONE GENERALE PER LE TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI			
TITOLI CULTURALI	PUNTI	Da compilare a cura del Candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 110/110 Punti 15 Da 101 a 109/110 Punti 10 Da 66 a 100/110 Punti 7 + Lode Punti 2		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti le discipline inerenti i moduli	Punti 5 (max 15 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Certificazioni/Attestati Competenze linguistiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)		
Diploma con voto min. 70/100 (60/60)	Punti 3		
Esperienze di progettazione di percorsi didattico-formativi MIUR/PON	Punti 5 per ogni esperienza (max pt. 10)		
Esperienza di Esperto/Tutor in progetti PON	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni esperienza		
Per ogni incarico di Valutatore in un progetto P.O.N.	Punti 5 max 15		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento MIUR/PON inerenti il settore d'intervento	Punti 2 max 6		
Incarico di Funzione strumentale	Punti 3 max 15		
Incarico di collaboratore del DS	Punti 3 max 15		
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro PON/RAV/PTOF/PDM	Punti 3 per ogni anno max 15		
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto	Punti 0,5 max 5		

Si allegano i seguenti titoli non presenti nel fascicolo personale

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 (art. 24), autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data, _____

Firma, _____